

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0533.6.FIZ1.D.WP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Wprowadzenie do pedagogiki

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Introduction to pedagogy

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Fizyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Katarzyna Palka
1.6. Kontakt	katarzyna.palka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Nowak M. Teorie i koncepcje wychowania, Warszawa 2008. 2. Kwieciński Z, Śliwerski B. (red), Pedagogika – podręcznik akademicki, Warszawa 2019. 3. Radziejewicz-Winnicki, Pedagogika społeczna. Pedagogika wobec współczesności, Warszawa 2008.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Impuls, Kraków 2004. 2. B. Kiereś, U podstaw pedagogiki personalistycznej. Filozoficzny kontekst sporu o wychowanie, Lublin 2015. 3. Śliwerski B., Podstawowe prawidłowości pedagogiki, Wydawnictwo APS, Warszawa 2011.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- C1. Przekazanie wiedzy na temat podstaw filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej.
- C2. Przekazanie wiedzy dotyczącej źródeł i treści teoretycznych podstaw wychowania.
- C3. Zapoznanie z wybranymi elementami procesu wychowawczego i metodyki działań wychowawczych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.
2. Pedagogika jako nauka o wychowaniu, podstawy aksjologii pedagogicznej.
3. Filozoficzne (ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne) podstawy wychowania.

4. Klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka w kontekście wychowania, uczenia się i nauczania.
5. Teoria wychowania a inne dyscypliny pedagogiczne. Teoretyczne i koncepcyjne ujęcie wychowania – jego fenomen, rozumienie i definicje.
6. Specyfika głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących.
7. Zaliczenie wykładu –złożenie pisemnej pracy zaliczeniowej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01 B.2.W3	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	NAU1_W01 NAU1_W02
W02 B.2.W3	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę,	NAU1_W01 NAU1_W02

w zakresie umiejętności potrafi:

U01 B.2.U1	obserwować procesy zachodzące w środowiskach wychowawczych	NAU1_U01
U02 B.2.U5	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	NAU1_U01

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01 B.2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	NAU1_K06
---------------	--	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach	Praca zaliczeniowa
------------------------------	------------------------	--------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	...	W	C	...
W01	+			+		
W02	+			+		
U01				+		
U02				+		
K01				+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	51-60% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
4,0	71-80% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
5,0	91-100% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	10	10
Udział w wykładach i ich zaliczeniu	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	15	15
Przygotowanie do wykładu/studiowanie literatury	7	7
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	8	8
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....